

CÍL					Jdi zpátky dolů do jídelny.					
			Jdi dopředu do družiny.							
			Jdi zpátky dolů do šatny.							Jdi nahoru do tělocvičny.
				Jdi dopředu do třídy.						START

Návod ke hře

Pomůcky: 1x vytištěný herní plán na papír A3, hrací kostka, figurka pro každého hráče

Počet hráčů: 2-6 hráčů

Věk hráčů: 6-15 let

Pravidla hry:

Herní plán položte na stůl nebo na koberec a posaďte se kolem tak, aby na něj každý hráč dobře viděl. Každý hráč si vybere figurku jiné barvy a umístí ji na políčko START. Hráči hází kostkou a postupují po políčkách vpřed od STARTu k CÍLi. Komu padne šestka, hází ještě jednou a čísla se sčítají. Hráči se střídají v házení kostkou stále ve stejném pořadí.

Další hráč může začít házet kostkou, až když předešlý hráč správně řekne větu: „**Jsem v/ve/na...**“ / „**Já jsem...**“ / „**Teď jsem...**“



Jsem na vrátnici.



Jsem v družině.



Jsem v šatně.



Jsem ve sborovně.



Jsem v tělocvičně.



Jsem v ředitelně.



Jsem v jídelně.



Jsem v kabinetě.



Jsem ve třídě.



Jsem na schodech.



Jsem ve třídě.



Jsem na záchodě.



Jsem v počítačové učebně.



Jsem na chodbě.

Vyhrává ten, kdo první dojde se svou figurkou do cíle.

VÝUKOVÝ CÍL: Cílem hry je procvičit a ukotvit slovní zásobu (*místnosti ve škole*) v kontextu pohybování se po budově školy. Žáci trénují celé věty se slovesem *být* v 1. osobě jednotného čísla.

Žáci aktivně trénují tvorbu 6. pádu po předložkách *v*, *ve*, *na*; fixují si také, která předložka se váže k jakému podstatnému jménu vyjadřujícímu místo ve škole.

V rámci políček s instrukcemi („*Jdi...*“) si žáci pasivně osvojují adverbia vyjadřující směr (*nahoru*, *dolů*, *dopředu*, *zpátky*) a konstrukci s předložkou *do*, která se váže s 2. pádem.

S pokročilejšími žáky lze tuto vazbu nacvičit i aktivně a hrát deskovou hru s frázemi: „*Jdu do...*“ a „*Jdu na...*“