



























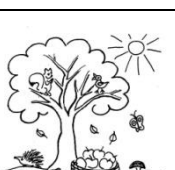

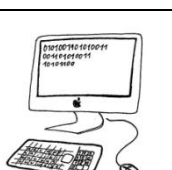


<b>START</b>	<i>česština je těžký jazyk!</i>							<i>česština je těžký jazyk!</i>				
		$\frac{c}{a} = \frac{b}{3}$ $1+1=2$ $\frac{3}{4}x+4=10$		$\frac{c}{a} = \frac{b}{3}$ $1+1=2$ $\frac{3}{4}x+4=10$							<i>česština je těžký jazyk!</i>	
<b>CÍL</b>								$\frac{c}{a} = \frac{b}{3}$ $1+1=2$ $\frac{3}{4}x+4=10$				
												
	<i>česština je těžký jazyk!</i>		$\frac{c}{a} = \frac{b}{3}$ $1+1=2$ $\frac{3}{4}x+4=10$							<i>česština je těžký jazyk!</i>		
												
					<i>česština je těžký jazyk!</i>	$\frac{c}{a} = \frac{b}{3}$ $1+1=2$ $\frac{3}{4}x+4=10$						
	<i>česština je těžký jazyk!</i>		$\frac{c}{a} = \frac{b}{3}$ $1+1=2$ $\frac{3}{4}x+4=10$					<i>česština je těžký jazyk!</i>	$\frac{c}{a} = \frac{b}{3}$ $1+1=2$ $\frac{3}{4}x+4=10$			

**Návod ke hře**

**Pomůcky:** 1x vytištěný herní plán na papír A3, hrací kostka, figurka pro každého hráče

**Počet hráčů:** 2–6 hráčů

**Věk hráčů:** 6–10 let / 1.–3. ročník ZŠ

**Pravidla hry:**

Herní plán položte na stůl nebo na koberec a posadte se kolem něj tak, aby na něj každý hráč dobře viděl. Každý hráč si vybere figurku jiné barvy a umístí ji na políčko start. Hráči hází kostkou a postupují po políčkách vpřed od STARTu k CÍLi. Komu padne šestka, hází ještě jednou a čísla se sčítají. Hráči se střídají v házení kostkou stále ve stejném pořadí. Vyhrává ten, kdo první dojde se svou figurkou do cíle.

Další hráč může začít házet kostkou, až když předešlý hráč správně řekne větu: „**Ted' máme...**“ / „**Máme...**“ / „**Dneska máme...**“ NEBO: „**Já mám...**“ / „**Ted' mám...**“



**Máme matematiku.**



**Máme tělesnou výchovu. / Máme tělocvik.**



**Máme český jazyk. / Mám češtinu.**



**Máme pracovní činnosti. / Máme pracovky.**



**Máme prvouku. / Máme ČAS.**



**Máme anglický jazyk. / Máme angličtinu.**



**Máme hudební výchovu. / Máme hudebku.**



**Máme informatiku. / Máme počítače.**



**Máme výtvarnou výchovu. / Máme výtvarku.**

**\*Názvy předmětů by měly odpovídat zvyklostem v konkrétní škole, kterou žák navštěvuje. Pokud žák předmět nemá, je možné jej škrtnout nebo přelepit jiným.**

**VÝUKOVÝ CÍL:** Cílem hry je procvičit a ukotvit slovní zásobu (*školní předměty*) v kontextu mluvení o dnešním školním rozvrhu. Žák trénuje celé věty se slovesem *mít* v 1. osobě jednotného nebo množného čísla a fixuje vazbu slovesa se 4. pádem podstatných a přídavných jmen.