


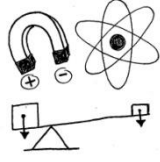


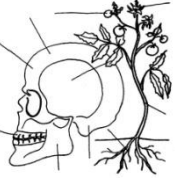














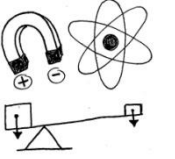








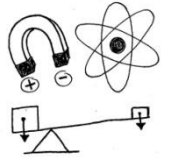




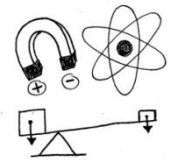


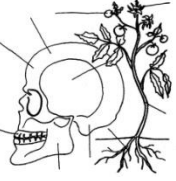
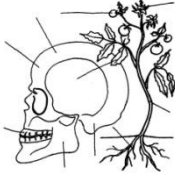





<p>START</p>	<p><i>česřina je šéřký jazyk!</i></p>												
		$\frac{c}{a} = \frac{b}{a}$ $\pi = 3,14..$ $1+1=2$ $\frac{3}{4}x + 4 = 10$		$\frac{c}{a} = \frac{b}{a}$ $\pi = 3,14..$ $1+1=2$ $\frac{3}{4}x + 4 = 10$								<p><i>česřina je šéřký jazyk!</i></p>	
<p>CÍL</p>										$\frac{c}{a} = \frac{b}{a}$ $\pi = 3,14..$ $1+1=2$ $\frac{3}{4}x + 4 = 10$			
													
			<p><i>česřina je šéřký jazyk!</i></p>										
													
					<p><i>česřina je šéřký jazyk!</i></p>	$\frac{c}{a} = \frac{b}{a}$ $\pi = 3,14..$ $1+1=2$ $\frac{3}{4}x + 4 = 10$							
			$\frac{c}{a} = \frac{b}{a}$ $\pi = 3,14..$ $1+1=2$ $\frac{3}{4}x + 4 = 10$						<p><i>česřina je šéřký jazyk!</i></p>				

Návod ke hře

Pomůcky: 1x vytištěný herní plán na papír A3, hrací kostka, figurka pro každého hráče

Počet hráčů: 2–6 hráčů

Věk hráčů: 11–15 let

Pravidla hry:

Herní plán položte na stůl nebo na koberec a posadte se kolem něj tak, aby na něj každý hráč dobře viděl. Každý hráč si vybere figurku jiné barvy a umístí ji na políčko start. Hráči hází kostkou a postupují po políčkách vpřed od STARTu k CÍLi. Komu padne šestka, hází ještě jednou a čísla se sčítají. Hráči se střídají v házení kostkou stále ve stejném pořadí. Vyhrává ten, kdo první dojde se svou figurkou do cíle.

Další hráč může začít házet kostkou, až když předešlý hráč správně řekne větu: „**Ted' máme...**“ / „**Máme...**“ / „**Dneska máme...**“ NEBO: „**Já mám...**“ / „**Ted' mám...**“



Máme matematiku.



Máme informatiku. / Máme počítače.



Máme český jazyk. / Mám češtinu.



Máme chemii.



Máme anglický jazyk. / Máme angličtinu.



Máme fyziku.



Máme hudební výchovu. / Máme hudebku.



Máme přírodopis.



Máme výtvarnou výchovu. / Máme výtvarku.



Máme dějepis.



Máme tělesnou výchovu. / Máme tělocvik.



Máme zeměpis.



Máme pracovní činnosti. / Máme pracovky.



Máme občanskou výchovu. / Máme občanku.

***Názvy předmětů by měly odpovídat zvyklostem v konkrétní škole, kterou žák navštěvuje. Pokud žák předmět nemá, je možné jej škrtnout nebo přelepit jiným.**

VÝUKOVÝ CÍL: Cílem hry je procvičit a ukotvit slovní zásobu (*školní předměty*) v kontextu mluvení o dnešním školním rozvrhu. Žák trénuje celé věty se slovesem *mít* v 1. osobě jednotného nebo množného čísla a fixuje vazbu slovesa se 4. pádem podstatných a přídavných jmen.