




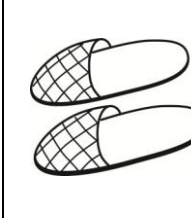





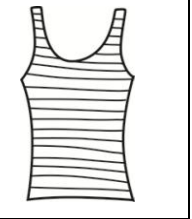





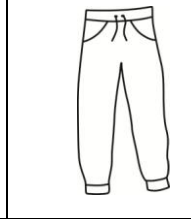



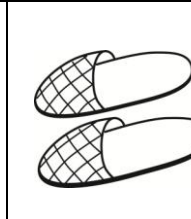

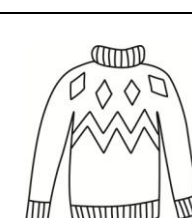
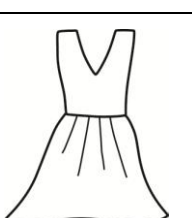


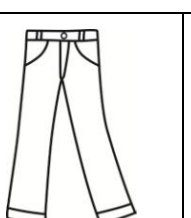


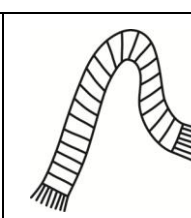
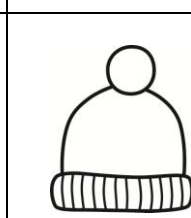
	
START												
												
CÍL												
												
												

Návod ke hře

Pomůcky: 1x vytištěný herní plán na papír A3, hrací kostka, figurka pro každého hráče

Počet hráčů: 2-6 hráčů

Věk hráčů: od 3 let

Pravidla hry:

Herní plán položte na stůl nebo na koberec a posadte se kolem něj tak, aby na něj každý hráč dobře viděl. Každý hráč si vybere figurku jiné barvy a umístí ji na políčko START. Hráči hází kostkou a postupují po políčkách vpřed od STARTu k CÍLi. Komu padne šestka, hází ještě jednou a čísla se sčítají. Hráči se střídají v házení kostkou stále ve stejném pořadí.

Další hráč může začít házet kostkou, až když předešlý hráč správně řekne větu: „**Mám na sobě...**“ nebo: „**Nemám na sobě...**“ Pozitivní nebo negativní variantu řekne podle toho, co má momentálně na sobě.



Mám na sobě boty. / Nemám na sobě boty.



Mám na sobě pantofle / bačkory / přezůvky.



Mám na sobě sukni.



Mám na sobě bundu. / Nemám na sobě bundu.



Mám na sobě plavky.



Mám na sobě svetr.



Mám na sobě čepici. / Nemám...



Mám na sobě ponožky.



Mám na sobě tepláky.



Mám na sobě kalhoty.



Mám na sobě punčocháče.



Mám na sobě tílko.



Mám na sobě kraťasy.



Mám na sobě šálu.



Mám na sobě tričko.



Mám na sobě mikinu.



Mám na sobě šaty.

Vyhrává ten, kdo první dojde se svou figurkou do cíle.

VÝUKOVÝ CÍL: Cílem hry je procvičit a ukotvit slovní zásobu (*oblečení*) v kontextu mluvení o tom, co má žák právě teď na sobě. Žáci trénují celé věty se slovesem *mít* v 1. osobě jednotného čísla a fixují vazbu slovesa se 4. pádem. Žáci si fixují koncovky 4. pádu u podstatných jmen jednotného i množného čísla.