







Návod ke hře

Pomůcky: 48 kartiček s obrázky, pro každého hráče jedna destička se 6 obrázky (druhý a třetí list této hry rozstříhaný po přerušované čáře); pokud je počet hráčů 4 a méně, může mít každý hráč dvě destičky se 6 obrázky.

Počet hráčů: 2–8 hráčů

Věk hráčů: od 3 let

Pravidla hry:

Malé čtvercové kartičky s obrázky zamícháme a rozložíme obrázkem dolů jako při hře pexeso. Hráči se posadí kolem otočených obrázků a každý má před sebou svou destičku se 6 obrázky. Hráči se postupně střídají ve hře, například ve směru hodinových ručiček. Každý hráč otočí jednu kartičku uprostřed, podívá se na obrázek a zkontroluje, jestli má obrázek na své destičce. Podle situace řekne buď: „**Mám...**“, nebo „**Nemám...**“. Pokud hráč obrázek má, položí jej na svou destičku, pokud ne, vrátí jej na původní místo a otočí opět obrázkem dolů. Ostatní hráči si snaží zapamatovat, co bylo na obrázku, aby obrázek případně našli, až budou na řadě. Vyhrává ten hráč, který jako první zaplní svou destičku nalezenými obrázky.

Použitá slovní zásoba (po řádku prvního listu zleva doprava):

jablko, meloun, citron, hruška, jahoda, pomeranč, rajče, banán,

koláč, chleba, rohlík, salám, sýr, voda, zmrzlina, čokoláda,

stůl, židle, lžice, vidlička, nůž, talíř, miska, čaj,

nůžky, pastelky, batoh, tužka, ořezávátko, fixa, guma, štětec,

dům, dveře, okno, záchod, koš, lampa, sněhulák, míč,

postel, skříň, gauč, koberec, růže, kaštan, list, deštník.

VÝUKOVÝ CÍL: Cílem hry je osvojení a procvičení slovní zásoby zaměřené na nejběžnější předměty denní potřeby z běžného prostředí dítěte (*ovoce, jídlo, pití, školní pomůcky, nádobí, nábytek*). Cílem je používání slovní zásoby ve větě se slovesem *mít* podle reálné situace, zdali dítě obrázek *má* nebo *nemá*. V rámci jazykové struktury reálných vět děti trénují vazbu se 4. pádem a jeho koncovky.