

Téma:	Instrukce
Pracovní listy:	D_08A_Instrukce D_08B_Instrukce
Využití:	Pracovní listy byly vytvořeny pro děti cizince s minimální znalostí češtiny. Vhodné ke skupinové práci.
Věková skupina:	7 – 13 let

D_08A	
Cíl lekce:	<ul style="list-style-type: none"> ▪ žák rozumí základním pokynům, které dostává od učitele, a umí se podle nich zachovat
Slovní zásoba:	<ul style="list-style-type: none"> ▪ imperativ (napiš, přečti, nakresli, namaluj, zakroužkuj, nalep, doplň, vytřihi, doplň, vystřihi, zeptej se, vybarvi, podtrhni, vygumuj, škrtni, řekni, otevři, podívej se, zavři, poslouchej)
Pomůcky:	<ul style="list-style-type: none"> ▪ D_08_Příloha 1 – obrázky instrukcí ▪ D_08_Příloha 2 – obrázky instrukcí a imperativy (2. os. sg i pl.)
Aktivity:	<ul style="list-style-type: none"> ▪ procvičování instrukcí – spojování instrukce s příslušným piktogramem
Na co si dát pozor:	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Lekce je zaměřena na porozumění. Žáci nemusí umět aktivně tvořit a používat imperativ, stačí, když učiteli rozumí, co mají dělat. ▪ Doporučujeme používat pokyny důsledně v jednotné formě. Je důležité nemixovat formy pokynů jako: piš, napiš, musíš napsat, napíšeme – pro cizince to zní zpočátku jako 4 různé pokyny. ▪ Vhodné je také umístit do třídy plakát nebo cedulky s piktogramy k nejčastějším instrukcím.

D_08B	
Cíl lekce:	<ul style="list-style-type: none"> ▪ žák si zopakuje instrukce zadávané učitelem ve výuce
Slovní zásoba:	<ul style="list-style-type: none"> ▪ imperativ
Pomůcky:	<ul style="list-style-type: none"> ▪ D_08_Příloha 3 – obrázky instrukcí, infinitiv, imperativ 2. os. sg. a 2. os. pl.
Aktivity:	<ul style="list-style-type: none"> ▪ procvičování instrukcí – spojování instrukce s příslušným piktogramem ▪ práce na tabuli – učitel připraví žákům úkoly a zadává jim instrukce, co mají dělat (vybarvi, spoj, zakroužkuj...) – může roli učitele, který zadává úkoly přenechat pokročilejšímu žákovi ▪ na pracovním listu mají žáci úkol doplnit formy imperativu – pokročilejší žák může zkusit časovat slovesa sám, ostatním žákům dáme kartičky, podle kterých správné formy doplní (příloha 3)
Na co si dát pozor:	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Klademe důraz na porozumění a aktivní provedení dané činnosti, žákům pomůže prožít situace ke snadnější fixaci.