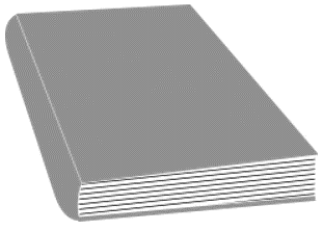
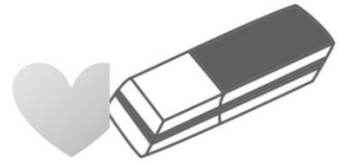


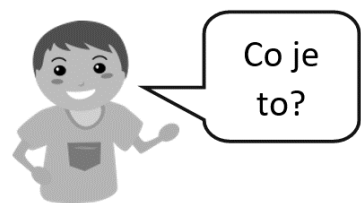
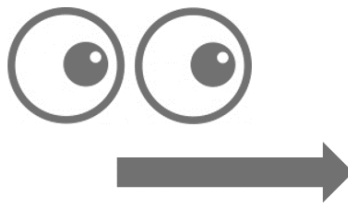
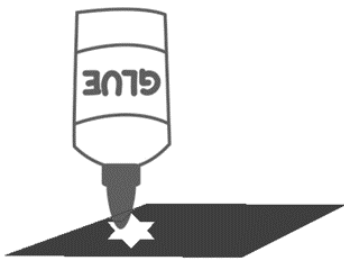
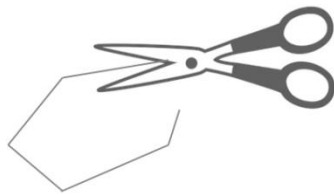
Ahoj



To je důležité!



1 2 3 4 5



		
	<p><i>To je špatně.</i></p>	

<p>Namaluj! Namalujte!</p>	<p>Řekni! Řekněte!</p>	<p>Přečti! Přečtěte!</p>
<p>Vybarvi! Vybarvěte!</p>	<p>Škrtni! Škrtněte!</p>	<p>Otevři! Otevřete!</p>

Napiš! Napište!	Nakresli! Nakreslete!	Vygumuj! Vygumujte!
Zavři! Zavřete!	Podtrhni! Podtrhněte!	Poslouchej! Poslouchejte
Doplň! Doplňte!	Vystřihni! Vystřihněte!	Zakroužkuj! Zakroužkujte!
Nalep! Nalepte!	Podívej se! Podívejte se!	Zeptej se! Zeptejte se!

Aktivita

- **Chňapačka:** Učitel rozprostře kartičky s obrázky na stůl (obrázkem nahoru), žáci se shromáždí kolem stolu tak, aby všichni mohli dosáhnout na kartičky. Učitel pojmenuje některý z obrázků na stole, žáci se snaží obrázek najít. Kdo příslušnou kartičku vidí, snaží se po ní „chňapnout“ jako první. Kartičku si nechá a sbírá tak body.
- Kartičky dáme na hromádku obrázkem dolů. Otáčíme kartičky a děti pojmenovávají obrázky. Kdo to řekne první, kartičku si nechá (= má bod).
- **Ukazovačka:** Učitel rozdává každému žákovi sérii obrázků. Žáci si rozloží kartičky obrázkem nahoru. Učitel řekne slovo z libovolného obrázku, žáci najdou příslušný obrázek a ukáží ho učiteli.
- **Spojovačka:** Učitel rozprostře kartičky s obrázky a slovy na stůl. Žáci spojují dvojice: obrázek a text. Mohou pracovat samostatně, ve dvojicích nebo ve skupinkách.
- **Pexeso:** Použijeme všechny kartičky – s obrázky i s textem. Hrajeme klasické pexeso: Žáci postupně otáčejí vždy 2 kartičky a snaží se zapamatovat, kde jsou. Cílem je najít dvojici: obrázek – text. Pro děti, které neumí číst, vytiskneme dvakrát obrázkovou část a hledáme dvojice: obrázek – obrázek.
- **Instrukce:** Děti si dávají vzájemně různé instrukce a reálně je vykonávají.