



|                       |                       |                         |
|-----------------------|-----------------------|-------------------------|
| VÝTVARNÝ<br>KROUŽEK   | FOTOKROUŽEK           | KERAMIKA                |
| TANCOVÁNÍ             | TURISTICKÝ<br>KROUŽEK | PĚVECKÝ SBOR            |
| ŠACHOVÝ<br>KROUŽEK    | GYMNASTIKA            | PŘÍRODOVĚDNÝ<br>KROUŽEK |
| FOTBAL                | PLAVÁNÍ               | KOŠÍKOVÁ                |
| DRAMATICKÝ<br>KROUŽEK | HRA NA KYTARU         | VODÁCKÝ<br>KROUŽEK      |
| RUČNÍ PRÁCE           |                       |                         |

|                             |                             |                             |
|-----------------------------|-----------------------------|-----------------------------|
| <i>maluju<br/>a kreslím</i> | <i>fotím</i>                | <i>modeluju</i>             |
| <i>tancuju</i>              | <i>chodím na<br/>výlety</i> | <i>zpívám</i>               |
| <i>hraju šachy</i>          | <i>cvičím</i>               | <i>poznávám<br/>přírodu</i> |
| <i>hraju fotbal</i>         | <i>plavu</i>                | <i>hraju<br/>basket</i>     |
| <i>hraju<br/>divadlo</i>    | <i>hraju<br/>na kytaru</i>  | <i>jezdím<br/>na kajaku</i> |
| <i>pletu</i>                |                             |                             |

|                                  |                          |                            |
|----------------------------------|--------------------------|----------------------------|
| <b>malovat</b><br><b>kreslit</b> | <b>fotit</b>             | <b>modelovat</b>           |
| <b>tancovat</b>                  | <b>chodit</b>            | <b>zpívat</b>              |
| <b>hrát</b> šachy                | <b>cvičit</b>            | <b>poznávat</b><br>přírodu |
| <b>hrát</b><br>fotbal            | <b>plavat</b>            | <b>hrát</b><br>basketbal   |
| <b>hrát</b><br>divadlo           | <b>hrát</b><br>na kytaru | <b>jezdit</b><br>na kajaku |
| <b>plést</b>                     |                          |                            |

### Aktivity

- **Chňapačka:** Učitel rozprostře kartičky s obrázky na stůl (obrázkem nahoru), žáci se shromáždí kolem stolu tak, aby všichni mohli dosáhnout na kartičky. Učitel pojmenuje některý z obrázků na stole, žáci se snaží obrázek najít. Kdo příslušnou kartičku vidí, snaží se po ní „chňapnout“ jako první. Kartičku si nechá a sbírá tak body.
- Kartičky dáme na hromádku obrázkem dolů. Otáčíme kartičky a děti pojmenovávají obrázky. Kdo to řekne první, kartičku si nechá (= má bod).
- **Ukazovačka:** Učitel rozdá každému žákovi sérii obrázků. Žáci si rozloží kartičky obrázkem nahoru. Učitel řekne slovo z libovolného obrázku, žáci najdou příslušný obrázek a ukáží ho učiteli.
- **Spojovačka:** Učitel rozprostře kartičky s obrázky a slovy na stůl. Žáci spojují dvojice: obrázek a text. Mohou pracovat samostatně, ve dvojicích nebo ve skupinkách.  
Zadání můžeme variovat – děti spojují jen název kroužku a obrázek, nebo obrázek a sloveso vyjadřující aktivitu, příp. vyčasované sloveso, anebo přiřazují k sobě všechny čtyři kartičky – obrázek, název, sloveso v infinitivu i sloveso v 1. osobě singuláru.
- **Chodička:** Každý žák dostane obrázek s jednou aktivitou. Poté se žáci vzájemně ptají – „Co děláš?“, podle obrázku odpovídají, poté si obrázek vymění a zeptají se jiného žáka.
- **Pexeso:** Použijeme všechny kartičky – s obrázky i s textem. Hrajeme klasické pexeso: Žáci postupně otáčejí vždy 2 kartičky a snaží se zapamatovat, kde jsou. Cílem je najít dvojici: obrázek – text. Pro děti, které neumí číst, vytiskneme dvakrát obrázkovou část a hledáme dvojice: obrázek – obrázek.