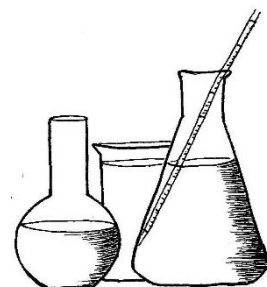
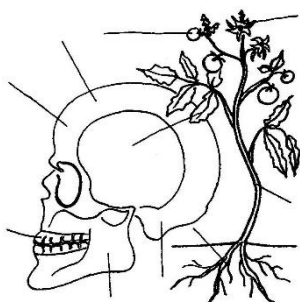
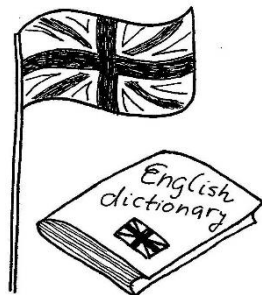
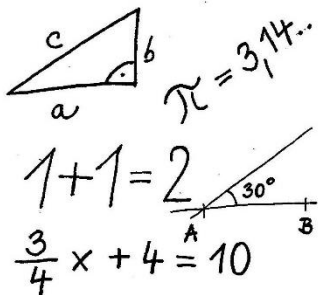
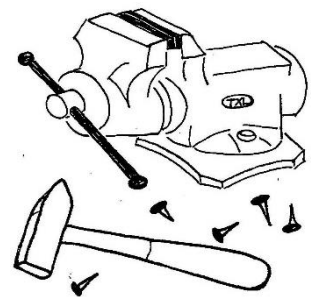
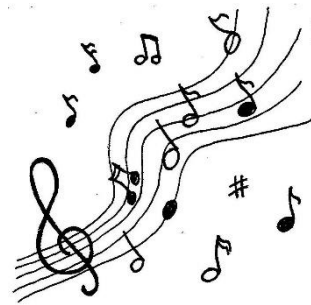
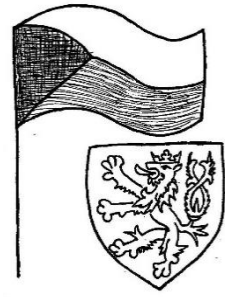
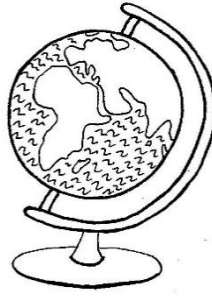
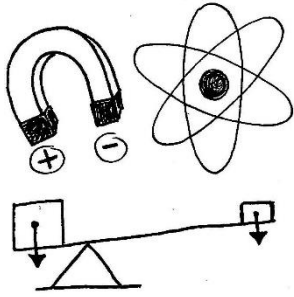


česřina
je seřskř
jazyk





FYZIKA

ZEMĚPIS

VÝCHOVA
K OBČANSTVÍ

DĚJEPIS

ČESKÝ JAZYK = ČEŠTINA	PRVOUKA (ČLOVĚK A SVĚT)	HUDEBNÍ VÝCHOVA = HUDEBKA
VÝTVARNÁ VÝCHOVA = VÝTVARKA	TĚLESNÁ VÝCHOVA = TĚLOCVIK	PRACOVNÍ ČINNOSTI
MATEMATIKA	ANGLICKÝ JAZYK = ANGLIČTINA	VLASTIVĚDA
PŘÍRODOVĚDA / PŘÍRODOPIS	INFORMATIKA	CHEMIE

Čj	Prv	Hv
Vv	Tv	PČ
M	Aj	VI
Př	Inf	Ch

F

Z

Vob

D

Aktivity

- **Chňapačka:** Učitel rozprostře kartičky s obrázky na stůl (obrázkem nahoru), žáci se shromáždí kolem stolu tak, aby všichni mohli dosáhnout na kartičky. Učitel pojmenuje některý z obrázků na stole, žáci se snaží obrázek najít. Kdo příslušnou kartičku vidí, snaží se po ní „chňapnout“ jako první. Kartičku si nechá a sbírá tak body.
- Kartičky dáme na hromádku obrázkem dolů. Otáčíme kartičky a děti pojmenovávají obrázky. Kdo to řekne první, kartičku si nechá (= má bod).
- **Ukazovačka:** Učitel rozdá každému žákovi sérii obrázků. Žáci si rozloží kartičky obrázkem nahoru. Učitel řekne slovo z libovolného obrázku, žáci najdou příslušný obrázek a ukáží ho učiteli.
- **Spojovačka:** Učitel rozprostře kartičky s obrázky a slovy na stůl. Žáci spojují dvojice: obrázek a text. Mohou pracovat samostatně, ve dvojicích nebo ve skupinkách.
Zadání můžeme variovat – děti spojují jen název předmětu a obrázek, nebo obrázek a zkratku předmětu, nebo název a zkratku, anebo přiřazují k sobě všechny tři kartičky – obrázek, název i zkratku.
- **Pexeso:** Použijeme všechny kartičky – s obrázky i s textem. Hrajeme klasické pexeso: Žáci postupně otáčejí vždy 2 kartičky a snaží se zapamatovat, kde jsou. Cílem je najít dvojici: obrázek – text. Pro děti, které neumí číst, vytiskneme dvakrát obrázkovou část a hledáme dvojice: obrázek – obrázek.