

<b>Téma:</b>	<b>Školní pomůcky</b>
<b>Pracovní listy:</b>	D_03A_Školní pomůcky D_03B_Školní pomůcky
<b>Využití:</b>	Pracovní listy byly vytvořeny pro děti cizince s minimální znalostí češtiny. Vhodné ke skupinové práci.
<b>Věková skupina:</b>	7 – 13 let

<b>D_03A</b>	
<b>Cíl lekce:</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ žák rozumí názvům školních pomůcek</li> <li>▪ žák si umí říct o půjčení pomůcky – <i>Můžu si půjčit...?</i></li> </ul>
<b>Slovní zásoba:</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ školní pomůcky (fixy, glóbus, guma, kružítka, lepidlo, nůžky, ořezávátko, pastelky, penál, pero, pravítko, propiska, přezůvky, sešit, slovník, tenisky, tužka, učebnice/kniha)</li> <li>▪ <i>Můžu si půjčit...?</i></li> </ul>
<b>Pomůcky:</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ D_03A_Příloha 1 – obrázky pomůcek a názvy</li> <li>▪ D_03A_Příloha 2 – osmisměrka</li> <li>▪ reálné pomůcky</li> </ul>
<b>Aktivity:</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ procvičování slovní zásoby – chňapačka, ukazovačka, spojovačka, pexeso (příloha 1)</li> <li>▪ práce s reálnými pomůckami</li> <li>▪ řetěz – trénink žádost o půjčení pomůcky – <i>Můžu si půjčit...?</i> (příloha 1, popř. reálné pomůcky)</li> </ul>
<b>Na co si dát pozor:</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ gramatiku fixujeme ve frázi <i>Můžu si půjčit...?</i>, nevysvětlujeme 4. pád</li> </ul>

<b>D_03B</b>	
<b>Cíl lekce:</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ opakování SZ z lekce D_03A</li> <li>▪ žák se naučí barvy</li> <li>▪ žák se seznámí s rody adjektiv</li> </ul>
<b>Slovní zásoba:</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ pomůcky (opakování + rozšíření)</li> <li>▪ barvy</li> </ul>
<b>Pomůcky:</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ D_03A_Příloha 1 – obrázky pomůcek a názvy</li> <li>▪ D_03A_Příloha 3 – domino</li> <li>▪ pastelky</li> <li>▪ barevné papíry</li> </ul>
<b>Aktivity:</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ práce se SZ (chňapačka, ukazovačka, spojovačka, pexeso, domino)</li> <li>▪ procvičení barev (barevné papíry/pastelky)</li> <li>▪ vybarvování podle diktátu</li> <li>▪ rozdělení SZ podle rodu – na velké barevné papíry si nakreslíme zjednodušeně chlapečka pro mužský rod, holčičku pro ženský rod, auto pro střední rod a pastelky pro množné číslo, vysvětlíme, že podle rodu se mění ukazovací zájmeno – TEN, TA, TO, TY                     <ul style="list-style-type: none"> <li>- necháme žáky rozdělit obrázky (příloha 1) ke správnému rodu</li> <li>- dále vysvětlíme, jak se mění adjektivum – ten malý kluk, ta malá holka...</li> </ul> </li> </ul>
<b>Na co si dát pozor:</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ pokud děti nezvládnou intuitivně rozdělit SZ podle rodu, můžeme jim poradit zjednodušení:                      pokud slovo končí souhláskou, jedná se o mužský rod – <b>te<u>n</u></b>                      pokud slovo končí na samohlásku A, jedná se o ženský rod – <b>ta<u>a</u></b>                      pokud slovo končí na samohlásku O, jedná se o střední rod – <b>to<u>o</u></b>                      pokud slovo končí na samohlásku Y, jedná se o množné číslo – <b>ty</b></li> </ul>