





TENISKY

SLOVNÍK

SEŠIT

PERO

TUŽKA

PRAVÍTKO

PASTELKY

FIXY

NŮŽKY

UČEBNICE  
/  
KNÍŽKA

OŘEZÁVÁTKO

PROPISKA

LEPIDLO

GUMA

PŘEZŮVKY

GLOBUS

### Aktivity

- **Chňapačka:** Učitel rozprostře kartičky s obrázky na stůl (obrázkem nahoru), žáci se shromáždí kolem stolu tak, aby všichni mohli dosáhnout na kartičky. Učitel pojmenuje některý z obrázků na stole, žáci se snaží obrázek najít. Kdo příslušnou kartičku vidí, snaží se po ní „chňapnout“ jako první. Kartičku si nechá a sbírá tak body.
- Kartičky dáme na hromádku obrázkem dolů. Otáčíme kartičky a děti pojmenovávají obrázky. Kdo to řekne první, kartičku si nechá (= má bod).
- **Ukazovačka:** Učitel rozdá každému žákovi sérii obrázků. Žáci si rozloží kartičky obrázkem nahoru. Učitel řekne slovo z libovolného obrázku, žáci najdou příslušný obrázek a ukáží ho učiteli.
- **Spojovačka:** Učitel rozprostře kartičky s obrázky a slovy na stůl. Žáci spojují dvojice: obrázek a text. Mohou pracovat samostatně, ve dvojicích nebo ve skupinkách.
- **Pexeso:** Použijeme všechny kartičky – s obrázky i s textem. Hrajeme klasické pexeso: Žáci postupně otáčejí vždy 2 kartičky a snaží se zapamatovat, kde jsou. Cílem je najít dvojici: obrázek – text. Pro děti, které neumí číst, vytiskneme dvakrát obrázkovou část a hledáme dvojice: obrázek – obrázek.
- **Řetěz:** Učitel rozdá každému žákovi několik obrázků. Žáci si kartičky rozloží na stůl, aby ostatní obrázky viděli. První žák si od souseda půjčí libovolnou „pomůcku“ (Můžu si půjčit...?), druhý žák poté pokračuje a ptá se dalšího v pořadí. Tvoří se tak řetěz otázek a odpovědí.