

Téma:	Orientace ve škole
Pracovní listy:	D_02A_Orientace ve škole D_02B_Orientace ve škole
Využití:	Pracovní listy byly vytvořeny pro děti cizince s minimální znalostí češtiny. Vhodné ke skupinové práci.
Věková skupina:	7 – 13 let

D_02A	
Cíl lekce:	<ul style="list-style-type: none"> ▪ žák pojmenuje místnosti ve škole ▪ žák se dokáže zeptat, pokud něco ve škole hledá
Slovní zásoba:	<ul style="list-style-type: none"> ▪ místnosti ve škole (třída/učebna, chodba, schody, šatna, ředitelna, jídelna, záchody/WC, družina, tělocvična, kabinet) ▪ adverbia místa (vlevo, vpravo, nahoře, dole, uprostřed, vepředu, vzadu) ▪ <i>Kde je...?</i> ▪ patro, přízemí
Pomůcky:	<ul style="list-style-type: none"> ▪ D_02_Příloha 1 – obrázek školy A3 ▪ D_02_Příloha 2 – obrázky místností A4 a názvy ▪ D_02_Příloha 3 – obrázky místností a názvy (pexeso) ▪ D_02_Příloha 4 – prázdný plán školy „Moje škola“ ▪ magnety/lepící guma
Aktivity:	<ul style="list-style-type: none"> ▪ brainstorming – práce s obrázkem školy – <i>Co je ve škole?</i> (příloha 1) ▪ práce s velkými obrázky – <i>Co to je?</i> (příloha 2) ▪ obrázky místností – chňapačka, ukazovačka, spojovačka, pexeso (příloha 3) ▪ „slepá škola“ – společná práce na tabuli – žáci trénují frázi <i>Kde je...?</i> (příloha 2, magnety) ▪ <i>Moje škola</i> – kreslení místností do přílohy 4 a mluvení – popis obrázku ▪ popisování třídy (místnosti), kde se kurz odehrává
Na co si dát pozor:	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Nelpíme na odpovědi, cílem je porozumět, kde se místnost nachází. ▪ Pozor na zaměňování tázacích příslovcí KDE a KDY. Cílem je, aby si žáci s příslovcem KDE spojili prostorovou orientaci.

D_02B	
Cíl lekce:	<ul style="list-style-type: none"> ▪ opakování lekce D_02A (místnosti ve škole) ▪ žák odpoví jednoduše na otázku <i>Kde je...?</i>
Slovní zásoba:	<ul style="list-style-type: none"> ▪ místnosti ve škole ▪ v patře, v přízemí...
Pomůcky:	<ul style="list-style-type: none"> ▪ D_02_Příloha 1 – obrázek školy A3 ▪ D_02_Příloha 2 – obrázky místností A4 a názvy ▪ D_02_Příloha 3 – obrázky místností a názvy (pexeso) ▪ D_02_Příloha 5 – přesmyčky školních místností
Aktivity:	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Opakování SZ, fixace ▪ Přesmyčky (příloha) – vytisknout, rozstříhat, žáci si mohou slovíčka nalepit a odnést jako produkt z lekce (možnost individuální či skupinové práce)
Na co si dát pozor:	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Typy pro nepíší: <ul style="list-style-type: none"> ○ Nepíšící dítě může podle instrukcí učitele vybarvovat místnosti ve škole. ○ Práce s obrázky. ○ Kreslení.