

Téma:	Seznámení, představování
Pracovní listy:	D_01A_Seznámení, představování D_01B_Seznámení, představování
Využití:	Pracovní listy byly vytvořeny pro děti cizince s minimální znalostí češtiny. Vhodné ke skupinové práci.
Věková skupina:	7 – 13 let

D_01A	
Cíl lekce:	<ul style="list-style-type: none"> ▪ žák se představí spolužákovi a paní učitelce ▪ žák o sobě řekne čtyři věty: <ul style="list-style-type: none"> ○ <i>Jmenuju se...</i> ○ <i>Jsem z/ze ...</i> ○ <i>Je mi ... let.</i> ○ <i>Chodím do ... třídy.</i> ▪ žák vyjmenuje základní číslovky do 20, seznámí se s řadovými číslovkami do devíti (aktivně zná pojmenování své třídy) ▪ žák vypočítá a přečte jednoduché matematické příklady
Slovní zásoba:	<ul style="list-style-type: none"> ▪ seznamovací fráze, jména, státy (dle žáků) ▪ číslovky základní 0 – 20, číslovky řadové (1. – 9.) ▪ matematické úkony (plus, mínus, rovná se)
Pomůcky:	<ul style="list-style-type: none"> ▪ D_01_Příloha 1 – „To jsem já“ ▪ D_01_Příloha 2 – rozstříhaný dialog ▪ D_01_Příloha 3 – čísla 0-20 ▪ D_01_Příloha 4 – abeceda ▪ mapa světa ▪ barevné papíry na komiksově bubliny
Aktivity:	<ul style="list-style-type: none"> ▪ práce s českou abecedou (žáci abecedu seřadí, čtou, poté mohou např. jmenovat slova začínající na daná písmena) ▪ hry s čísly (chňapačka, jednoduché příklady, bingo) ▪ žáci trénují komunikaci se spolužáky i s učitelem – nácvik dialogů
Na co si dát pozor:	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Trváme na dosažení minimálního cíle – 4 věty v reakci na 4 otázky. ▪ Vzorové věty, které děti říkají o sobě, důsledně opravujeme, aby si děti nefixovaly nesprávnou formu. ▪ Žáci fixují správné gramatické struktury bez nutnosti jejich analyzování. ▪ Nepíšící žák může pouze kreslit sebe sama na příloze 1 a poté o sobě mluvit.

D_01B	
Cíl lekce:	<ul style="list-style-type: none"> ▪ opakování lekce D_01A (žák se představí) ▪ žák představí 3. osobu ▪ žák rozliší pozdravení spolužáků a dospělé osoby (tykání x vykání)
Slovní zásoba:	<ul style="list-style-type: none"> ▪ seznamovací fráze, jména, státy (dle žáků) ▪ číslovky základní 0 – 20, číslovky řadové (1. – 9.) ▪ matematické úkony (plus, mínus, rovná se)
Pomůcky:	<ul style="list-style-type: none"> ▪ D_01_Příloha 3 – čísla 0-20 ▪ D_01_Příloha 5 – rozstříhaný dialog
Aktivity:	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Hry s čísly ▪ procvičení řadových číslovek 1. – 9. ▪ Návčik dialogů (tykání vs vykání)
Na co si dát pozor:	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Upozorníme žáky na rozdíl zájmena v mužském a ženském rodě – je mu... je jí... Nevysvětlujeme, jen názorně předvedeme.